

КГУ «Панфиловская средняя общеобразовательная школа»

Мониторинг образовательных достижений обучающихся



Правила проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся

Мониторинг образовательных достижений обучающихся (далее – МОДО) является независимым от организаций образования систематическим наблюдением за качеством обучения на соответствие государственному общеобязательному стандарту соответствующего уровня образования, утвержденного [приказом](#) Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

МОДО включает в себя подготовку, проведение, обработку и анализ результатов с последующим оказанием методической помощи и выработкой рекомендаций по обеспечению качества образования.

Мониторинг образовательных достижений обучающихся

Мониторинг образовательных достижений обучающихся (МОДО) является одним из видов независимого от организаций образования системного непрерывного наблюдения за качеством обучения



Проводится
ежегодно:

в школах – весной
(апрель),

Охват организаций
образования
до 25%

ЦЕЛЬ МОДО:

✓ на уровне начального и основного среднего образования - оценка качества знаний обучающихся в рамках обновленного ГОСО соответствующего уровня образования;



**в организациях начального, основного
среднего образования (4, 9 классы)**

Проведение МОДО:

- в **школах** будет направлено на **определение уровня функциональной грамотности у учащихся 4 и 9 классов**, то есть применению знаний и навыков в жизненных ситуациях, а также развитию аналитического, логического мышления;

МОДО не является формой государственного контроля и не имеет никаких правовых последствий ни для обучающегося, ни для организации образования. При МОДО будет оказана **методологическая помощь с выработкой рекомендаций** по обеспечению качества образования.

Формат МОДО для 4 и 9 класса

4 класс

Грамотность чтения:

10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа
(к первому тексту – 4 задания, ко второму тексту – 6 заданий)

Математическая грамотность:

12 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа

Естественнонаучная грамотность:

5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа и 3 задания на основе контекста, всего 8 тестовых заданий

Компьютерное тестирование:

105 минут (25 мин. тестирования + 15 мин. перерыв + 25 мин. тестирования + 15 мин. перерыв + 25 мин. тестирования)

Всего тестовых заданий – 30

Максимальный балл – 30

9 класс

Грамотность чтения (казахский, русский, английский)

Количество тестовых заданий – 30, из них по каждому предмету – 10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа;

Максимальный балл – 30

Математическая грамотность

Количество тестовых заданий – 25, из них 15 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа и 10 тестовых заданий на основе контекста;

Максимальный балл – 25

Естественнонаучная грамотность (физика, химия, биология, география)

Общее количество тестовых заданий – 20:

4 контекста, по 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа к каждому контексту, всего 20 тестовых заданий

Максимальный балл – 20.

Компьютерное тестирование:

180 минут (40 мин. тестирования + 10 мин. перерыв + 40 мин. тестирования + 10 мин. перерыв + 40 мин. тестирования + 10 мин. перерыв + 30 мин. тестирования)

Всего тестовых заданий – 75

Максимальный балл – 75